



Rozwój dziecka w okresie od trzech do sześciu miesięcy

Normalne, zdrowe dziecko poznaje otaczający je świat za pomocą zmysłów, toteż można zauważyć, że stara się wszystkiego dotknąć.

Dotyka zatem części własnego ciała jak ręce czy nogi, którymi często się bawi, a także zabawki lub różnego rodzaju przedmioty. Dziecko często wkłada różne rzeczy do buzi. Lubi przemieszczać się w łóżeczku i zmieniać położenie, czasem pozostawione samo potrafi bawić się doskonale. Słyszac rozmowę rozpoznaje głosy i wodzi wzrokiem za mówiącym.

W jaki sposób rozwijają się mięśnie?

W chwili kiedy dziecko leży na brzuszku i unosi głowę jego ramiona stają się silniejsze, ponieważ cały ciężar ciała spoczywa na rękach. Podtrzymywane pod pachy, opiera się na nogach, zgiętych w stawach kolanowych.

Leżąc na plecach dziecko unosi biodra do góry a stopki wkłada do ust. Podniesione do pozycji siedzącej lepiej utrzymuje głowę w pionie. Stopniowo zanikają u niego odruchy noworodkowe, w piątym lub szóstym miesiącu życia dziecko potrafi już usiąść trzymając prosto głowę, zaczyna też raczkować.

Kształtowannie się koordynacji ruchowej

Mały człowieczek, siedzi już samodzielnie, obserwuje zmieniające się obiekty, wodząc za nimi oczami, nie zmieniając przy tym położenia głowy. Jest w stanie złożyć ręce, szukając zabawki używa obu ramion trzymając je równo. Zaczyna szukać przedmiotów, które upuściło. Chwyta małe przedmioty używając dłoni, palców, ale nie kciuka, w czasie karmienia obiema rączkami podtrzymuje butelkę. Sześciomiesięczne dziecko nie przygląda się już swoim rączkom. Koordynuje wzrok ze słuchem, rozgląda się i odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku.. Można zaobserwować wyraźny rozwój spostrzegania a także rozwój sprawności zmysłów wzroku,

węchu i smaku. Bardziej precyzyjna staje się koordynacja układu oko- ręka.

Dziecko próbuje zawieszanej przed nim zabawki, usiłuje również trafić palcem do buzi. Często powtarza przypadkowo wykonane przez siebie czynności.

Mowa i myślenie

Dziecko reaguje na dźwięki poszukując źródła dźwięku. Na głos dorosłego odpowiada ciągiem długich, gardłowych dźwięków. Zmieniając intonację głosu komunikuje różne potrzeby i stany.

Kontakty społeczne

Niemowlak odpowiada uśmiechem na uśmiech dorosłego. Odmienne reaguje na różnorodną mimikę oraz intonację głosu dorosłego.

Uczucia i emocje

U niemowlęcia występują bardzo zróżnicowane uczucia. Zależą one od bodźców, które na niego wpływają.. Inaczej płacze, gdy je coś boli, inaczej gdy ma mokrą pieluszkę, a jeszcze inaczej gdy jest głodne. W tym okresie ujawniają się już pewne indywidualne upodobania dziecka, a także pierwsze potrzeby emocjonalne.

Najważniejszą osobą dla dziecka, w przedziale wiekowym od trzech do sześciu miesięcy, jest niewątpliwie matka a obecność jej gwarantuje absolutne bezpieczeństwo. Dziecko wyrabia w sobie przywiązanie do matki, reaguje na jej głos uśmiechem a na brak jej obecności często płaczem. Gdy matka zbliża się i bierze je na ręce aby uspokoić, dziecko odbiera "informację" (zazwyczaj jest to ton głosu matki), że może poczuć się bezpieczne.

Wskazania wychowawcze

Sensomotoryka

Włącz uspakajającą, delikatną muzykę, posmaruj ciało dziecka pachnącym olejkiem aromatycznym i zacznij je masować. Następnie olejki o różnych zapachach: kwiatowym, owocowym,

oraz zapachu jedzenia podsuń mu pod nos, niech powącha i obserwuj reakcję. Usiądź w bujanym fotelu, weź dziecko na ręce i kołysząc je zacznij nucić kołysankę. Wtedy kiedy dziecko jest spokojne, połóż je na swoich kolanach, obróć na brzusek i specjalną szczotką, przeznaczoną dla niemowląt zacznij czesać jego włoski do góry, na dół, do przodu, do tyłu przynajmniej przez pięć minut.

Największa radość sprawią dziecku wszelkie zabawki stymulujące jego zmysły wzroku, słuchu, dotyku i smaku.

Może to być lusterko, nakręcona karuzala powieszona nad łóżeczkiem, (pamiętaj aby były w żywych kolorach) pozytywki, grzechotki, piszczące gumowe zwierzątka, zabawki do nakręcania, maskotki o różnych fakturach oraz wszelkiego rodzaju gryzaczki. Należy pokusić się o jeżdżącą zabawkę np. samochodzik lub zwierzątko i należy obserwować malucha przy zabawie. Dziecko w tym wieku interesuje się już piłką.

Ułóż dziecko w wygodnej pozycji, podaj mu zabawki o różnej strukturze jak np. zwierzęta, piłki, grzechotki. Zachęć je do zapoznania się z nimi przy pomocy rąk.

W odległości 50-70 centymetrów od główki dziecka poruszaj grzechotką w celu wywołania orientacji na dźwięk.

Motoryka

Usiądź wygodnie na podłodze, przed sobą ułóż dziecko, pod główkę połóż mu poduszkę. Dziecko powinno unieść nóżki ku górze, pomiędzy stópkami połóż zabawkę w takim miejscu, aby niemowle mogło ją dotknąć. Pobudzaj je ruchowo poprzez uginanie nóg w stawach biodrowych i w kolanach. Powoli przesuвай kolana na jedną stronę, po czym wracaj do pozycji wyjściowej. Powtórz ćwiczenie przesuвай kolana w drugą stronę. W czasie zabawy na podłodze, kiedy dziecko leży na brzuszku, w pewnej odległości umieść zabawkę. Staraj się zainteresować je zabawką w taki sposób, aby chcąc po nią sięgnąć stanęło na czworakach, ciężar swego ciała opierając na dłoniach.

Koordinacja ruchowa

W bezpiecznym miejscu połóż dziecko na plecach, potrząśnij nad nim kolorową zabawką. Pozwól mu dosięgnąć zabawki, dotknąć jej, oraz uchwycić za pomocą obu rąk. Przenieś zabawkę na jedną stronę, spraw aby dziecko uchwyciło ją przy pomocy jednej ręki, powtórz tę czynność przenosząc zabawkę na drugą stronę.

Znajdź grzechotkę, daj ją dziecku do ręki, weź drugą grzechotkę potrząśnij nią, pozwól dziecku zrobić to samo.

Stań w pewnej odległości od dziecka, pokaż mu jakieś błyszczące, kolorowe, małe przedmioty. Następnie zmień miejsce ich położenia i pokaż je dziecku w pozycji horyzontalnej, pionowej i kolistej. Posadź dziecko na kolanach, twarzą w kierunku stołu, połóż troszkę krakersa na stole i każ dziecku zebrać go, używając palców, a szczególnie kciuka.

Mowa i myślenie

Trzymaj swoje dziecko w ramionach podczas karmienia. Ułóż obie jego ręce na butelce i powiedz: "trzymaj swoją butelkę".

Pomóż mu trzymać ręce w tej pozycji, powtórz tę czynność kilkakrotnie w czasie karmienia.

Mów do dziecka o tym co robisz podczas jego kąpieli, ubierania, nazywaj poszczególne partie ciała i przedmioty, których używasz.

Uczucia i emocje

Baw się z dzieckiem, może to być zakrywanie i odkrywanie twojej, a później dziecka twarzy. Naucz je powtarzania sylab np. jeśli dziecko wypowiada sylabę ba, powtórz ją dwukrotnie i powiedz mu co znaczy słowo baba.

Aby zapewnić dziecku prawidłowy rozwój emocjonalny i poczucie bezpieczeństwa wskazane jest okazywanie mu czułości poprzez przytulanie, zabawę i częste do niego przemawianie.